

## दैनिक टाचण

35-40

सुविचार : \_\_\_\_\_

दिनांक : / /२०१ वार : \_\_\_\_\_ इयत्ता : \_\_\_\_\_ तुफडी : \_\_\_\_\_

तासिका क्रमांक	वर्ग / विषय	अध्ययन मुद्दा / पाठ्यांश उद्देश	अध्ययन अनुभवाचे स्वरूप	साधन तंत्रे	आवश्यक साहित्य

वर्गशिक्षक स्वाक्षरी

मुख्यध्यापक स्वाक्षरी

## Lesson Planning

## १) पाठ टाचण नियोजन

अ) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे

(Objectives and Specifications)

ब) अध्ययन अनुभव

(Learning Experience)

प्रत्यक्ष अनुभव

(Direct Experience)

अप्रत्यक्ष अनुभव

(Indirect Experience)

क) शैक्षणिक साहित्य

(Teaching Aids)

## २) अध्यापन कार्य :

अ) पाठाची प्रस्तावना

(Set Induction)

आ) विषय प्रतिपादन

(Presentation)

१) उदाहरण व दाखल्यांचा वापर

(Use of Examples Frustrators)

२) स्पष्टीकरण पद्धती

(Explanation Method)

३) विद्यार्थी सहभाग

(Student Participation)

४) विद्यार्थ्यांशी समरसता

(Involvement with Student)

इ) प्रश्नकौशल्य

(Questions)

ई) फलक कार्य

(Black board work)

उ) संकलन

(Recapitulation)

ऊ) मूल्यमापन

(Evaluation)

ए) उपयोजन

(Application)

ऐ) गृहपाठ (Homework)

स्वाध्याय (Assi)

३) प्रशिक्षणार्थी शिक्षक

अ) विषयावरील प्रभुत्व

(Mastery Over Subject)

ब) अध्यापनातील विविध कौशल्य

(Teaching Skills)

क) भाषा आणि अभिव्यक्ती

Language & Gestures

ड) वर्ग नियंत्रण व शिस्त

(Class control Discipline)

ई) विद्यार्थ्यांशी वागणूक

(Teachers Behavior)

४) पाठाचे मूल्यमापन :

अ) टप्यानुसार कालविभागणी

(Time Distribution)

ब) गुणविशेष

(Characteristics)

क) उणिवा

(Drawbacks)

ड) सुधारणेसाठी सूचना

(Suggestion for Improvement)

नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ घेणारा विद्यार्थी  
Teacher

नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ निरीक्षक विद्यार्थी  
Observer

नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पर्यवेक्षक प्राध्यापक  
Supervisor

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव



( आंतरवासिता उपक्रम )

२०२२-२३

# दैनिक टाचण

दैनिक टाचण

सुविचार : अपयश ही मशाची पहिली पायरी आहे \_\_\_\_\_

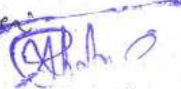
दिनांक : 04/04/2023 वार : बुनवार हयत्ता : 8 वी वृकडी : 8 \_\_\_\_\_

तासिका क्रमांक	वर्ग / विषय	अध्ययन मुद्दा / पाठगांथा उद्देश	अध्ययन अनुभवाचे स्वरूप	साधन तंत्रे	आवश्यक साहित्य
2	8 वी sci	Man made materials	Make a list of 20 different man-made materials present in your home - school and places around & discuss.	questi- oning	Text book
			plastic Material		
			Thermoplastic		
			Thermosetting plastic		
			properties of plastics		
			Types and uses of plastic.		
			different types of plastics.		

Thakur Durgadevi



वर्गशिक्षक स्वाक्षरी



मुख्याध्यापक स्वाक्षरी

दैनिक टाचण

सुविचार : शिक्षणसमाजाचा आत्मा आहे

दिनांक : 01/2/2023 वार : बुधवार इयत्ता : 8 वी तुकडी : -

तासिका क्रमांक	वर्ग / विषय	अध्ययन मुद्दा / पाठयांश उद्देश	अध्ययन अनुभवाचे स्वरूप	साधन तंत्रे	आवश्यक साहित्य
2.	8 वी से.मी Science	Study of sound.	How is sound produced?	practically.	Text book
			production of sound		
			① Tuning fork		
			We have learnt that sound be generated from a vibrating object.		
			A tuning fork is made of two prongs & a stem.		

  
वर्गशिक्षक स्वाक्षरी

  
मुख्यध्यापक स्वाक्षरी

ठाकुर इगदिनी

- Lesson Planning
- १) पाठ टाचण नियोजन
- अ) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे  
(Objectives and Specifications)
- ब) अध्ययन अनुभव  
(Learning Experience)  
प्रत्यक्ष अनुभव  
(Direct Experience)  
अप्रत्यक्ष अनुभव  
(Indirect Experience)
- क) शैक्षणिक साहित्य  
(Teaching Aids)
- २) अध्यापन कार्य :
- अ) पाठाची प्रस्तावना  
(Set Induction)
- आ) विषय प्रतिपादन  
(Presentation)
- १) उदाहरण व दाखल्यांचा वापर  
(Use of Examples Frustrations)
- २) स्पष्टीकरण पद्धती  
(Explanation Method)
- ३) विद्यार्थी सहभाग  
(Student Participation)
- ४) विद्यार्थ्यांशी समरसता  
(Involvement with Student)
- इ) प्रश्नकौशल्य  
(Questions)
- ई) फलक कार्य  
(Black board work)
- उ) संकलन  
(Recapitulation)
- ऊ) मूल्यमापन  
(Evaluation)
- ए) उपयोग  
(Application)
- ऐ) गृहपाठ (Homework).  
स्वाध्याय (Assi)

पाठ नियोजन व्यवस्थित होते.

अध्ययन अनुभव होता.

शैक्षणिक साहित्याचा वापर होता.

पाठाची प्रस्तावना चांगली होती.

उदाहरणाचा वापर होता.

स्पष्टीकरण विद्यार्थ्यांचा सहभाग चांगला होता.

प्रश्नकौशल्याचा वापर होता.

फलक कार्य स्वच्छ अक्षरात होते.  
संकलन योग्य होते.

मूल्यमापन योग्य केले.  
उपयोजन द्याय केले.

गृहपाठात स्वाध्यायाची तरतूद दिले.

२) प्राशिक्षणार्थी शिक्षक

- अ) विषयावरील प्रभुत्व  
(Mastery Over Subject)  
ब) अध्यापनातील विविध कौशल्य  
(Teaching Skills)  
क) भाषा आणि अभिव्यक्ती  
Language & Gestures  
ड) वर्ग नियंत्रण व शिस्त  
(Class control Discipline)  
ई) विद्यार्थ्यांशी वागणूक  
(Teachers Behavior)

विषयावरील प्रभुत्व होते.

विविध कौशल्यांचा वापर होता.

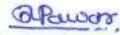
वर्ग नियंत्रण व शिस्त नियंत्रण होते.

विद्यार्थ्यांशी वागणूक चांगली होती.

३) पाठाचे मूल्यमापन :

- अ) टप्यानुसार कालविभागणी  
(Time Distribution)  
ब) गुणविशेष  
(Characteristics)  
क) उणिवा  
(Drawbacks)  
ड) सुधारणेसाठी सूचना  
(Suggestion for Improvement)

पाठान चांगली सुधारणा करावी.



नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ घेणारा विद्यार्थी  
Teacher



नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ निरीक्षक विद्यार्थी  
Observer

नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पर्यवेक्षक प्राध्यापक  
Supervisor



## Lesson Planning

## १) पाठ टाचण नियोजन

## अ) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे

(Objectives and Specifications)

उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणांचा वापर  
होता.

## ब) अध्ययन अनुभव

(Learning Experience)

प्रत्यक्ष अनुभव

(Direct Experience)

अप्रत्यक्ष अनुभव

(Indirect Experience)

अध्ययन अनुभव चांगला होता.  
प्रत्यक्ष अनुभव होता.

## क) शैक्षणिक साहित्य

(Teaching Aids)

शैक्षणिक साहित्याचा वापर केला

## २) अध्यापन कार्य :

## अ) पाठाची प्रस्तावना

(Set Induction)

पाठाची प्रस्तावना चांगली होती.

## आ) विषय प्रतिपादन

(Presentation)

विषय प्रतिपादन केले.

## १) उदाहरण व दाखल्यांचा वापर

(Use of Examples Illustrations)

उदाहरण दाखल्यांचा वापर केला.

## २) स्पष्टीकरण पद्धती

(Explanation Method)

स्पष्टीकरण पद्धतीचा वापर केला.  
विद्यार्थी सहभाग होता.

## ३) विद्यार्थी सहभाग

(Student Participation)

विद्यार्थ्यांनी सहभाग होता.

## ४) विद्यार्थ्यांशी समरसता

(Involvement with Student)

## इ) प्रश्नकौशल्य

(Questions)

प्रश्नकौशल्याचा वापर केला.

## ई) फलक कार्य

(Black board work)

फलक कार्य स्वच्छ भाषात होते.

## उ) संकलन

(Recapitulation)

संकलन कार्य व्यवस्थित होते.  
मुख्य भाषा छान केले.

## ऊ) मूल्यमापन

(Evaluation)

उपयोजन चांगले केले.

## ए) उपयोजन

(Application)

## ऐ) गृहपाठ (Homework)

स्वाध्याय (Assi)

गृहपाठ योग्य केला.

4) प्राशिक्षणाची शिक्षक

- अ) विषयावरील प्रभुत्व  
(Mastery Over Subject)  
ब) अध्यापनातील विविध कौशल्य  
(Teaching Skills)  
क) भाषा आणि अभिव्यक्ती  
Language & Gestures  
ड) वर्ग नियंत्रण व शिस्त  
(Class control Discipline)  
ई) विद्यार्थ्यांशी वागणूक  
(Teachers Behavior)

विषयावरील प्रभुत्व होत  
विविध कौशल्याची वापर केला.

वर्ग नियंत्रण व शिस्त - होती.

विद्यार्थ्यांशी वागणूक चांगली होती.

ब) पाठाचे मूल्यमापन :

- अ) टप्यानुसार कालविभागणी  
(Time Distribution)  
ब) गुणविशेष  
(Characteristics)  
क) उणिवा  
(Drawbacks)  
ड) सुधारणेसाठी सूचना  
(Suggestion for Improvement)

पाठ चांगला होता.



नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ घेणारा विद्यार्थी  
Teacher



नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पाठ निरीक्षक विद्यार्थी  
Observer

नाव व स्वाक्षरी  
Name & Signature  
पर्यवेक्षक प्राध्यापक  
Supervisor