

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचलित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

धुळे रोड, चाळीसगाव जि. जळगाव

28/4
 पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

आंतरगत-चाचणी परीक्षा सन 2022 - 2023

परीक्षा क्रमांक - 99 sheetal Bhavsar.

विषय - PE-6

पेपर क्र. - दिनांक : 28 / 4 / 2023

एकूण पुरवणी : 9 + =

प्रश्न क्र.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	एकूण गुण	परीक्षकाची स्वाक्षरी
गुण	3	2									06	Sheetal

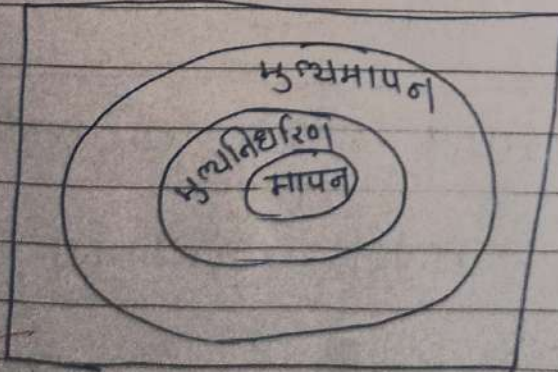
(कृपया येथून उत्तर लिहण्यास सुरुवात करावी.)

प्र. 1 ला अ

मुख्यनिर्धारणाचा अर्थ व्याख्या यांमधून
 मुख्यनिर्धारणाची वैशिष्ट्य स्पष्ट करा.

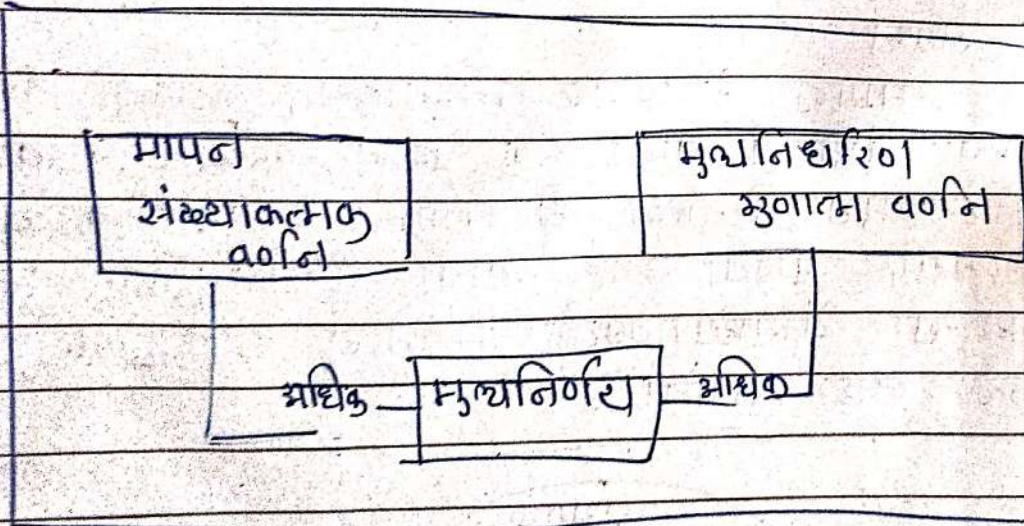
मापन मुख्यनिर्धारण आणि मुख्यमापन यातील
 संबंध

→ मापन ही विशिष्ट नियमानुसार व्यक्ती किंवा
 व्थांची वैशिष्ट्य यांना अंक प्रदान करण्याची प्रक्रिया
 आहे मुख्य निर्धारण ही माहिती गोळा करण्याची
 पद्धतशीर प्रक्रिया आहे ज्याचा उपयोग लोक किंवा
 वस्तूंच्या वैशिष्ट्याविषयी अनुमान काढण्यासाठी
 केला जाऊ शकतो.



मापन हे प्रामुख्याने चलाची मात्रा माजल्यावर
 वार देते मुख्यनिर्धारण गुणात्मक वरिण करत आणि
 लगेच मुख्य निर्णय जाईल जात लगेच ते मुख्यमापन

धर्त अशा प्रकारे हा संबन्ध अधिक स्पष्ट केला जाऊ शकतो उदा. रथला नवनीलील चेतनेल वार्षिक परिदेल अणिताल 64 गुण मिळाले धर्ते न सरासरी संपदनापदना जारुल आहे परंतु त्याला भायकर या घटकावरील शब्दीक उदाहरण अचुक सोडविते ~~कलेली~~ आहे आलेली नाहील चेतने त्याच्या सहामाधी परिदेलच्या तुलनेल खुप सुधारणा केलेली आहे. या उदाहरणाले 64 गुण हे मापन दरीविताने, सरासरी पदना जारुल संपादन ज्या क्षेत्राल सुधारणा करायची आहे. त्याची शीक्य हे मुख्यमनिधरी री धर्ते आणे. अर्धवार्षिक परिदेल संबधाल त्याच्या संपदनाचे कामिचे मुख्यमापन आहे.



परील शकृतील चालील समीकरणे दुरीखिते

- ① मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिर्णय
- ② मुख्यमापन = मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय
- ③ मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय

उदाहरण -

* मुख्यनिर्धारण - शिक्षकाला त्याचे विद्यार्थी काय करणे आहे आणि शिक्षक काय शिकवला आहे याची माहिती देणे. शिक्षक व विद्यार्थीमधील ज्ञानरक्षिणात्मक प्रक्रिया म्हणजे मुख्यनिर्धारण होय.

" ~~मापनीय प्रकामाचे लक्ष केंद्रित भावीकृती व विकास यांचे अद्ययावत तयार करण्याची प्रक्रिया मुख्यनिर्धारण होय.~~

* मूल्यांकन - Approaisal to Value यालाच

आपण मूल्यांकन किंवा मूल्यानिश्चिती म्हणता. मूल्यानिश्चिती ही आध्ययनप्रक्रिया आध्ययन करताना झालेल्या आणि स्वयं करत.

* मुख्यमापन - मूल्यादी घटना घडल्यान त्या घटनेसंबंधित विशिष्ट पद्धतीने शून्ये समावेसक माहिती गोळा करणे त्याच्या अर्थ आपण लावता आणि त्यावरून आपले मत व्यक्त करता. यालाच मुख्यमापन असे म्हणतात.

03 1/2

ब मुख्यनिर्धारणाची लाव

- ① प्रमाणित असावे
- ② विश्वसनीय आणि सुसंगत असावे
- ③ मुख्यनिर्धारणासंबंधी माहिती युसाध्य स्पष्ट आणि पारदर्शक असावी
- ④ मुख्यनिर्धारण समावेशक आणि व्यापक असावे
- ⑤ अस्थापन कार्यक्रमाच्या एक भाग म्हणून मुख्यनिर्धारण अस्थापनाची उद्दिष्ट्ये व अस्थापन निष्पत्ती संबंधित असावे
- ⑥ विद्यार्थी अथवा शिक्षकांवर वसा न पडता मुख्यनिर्धारणाचे कार्य हे व्यवस्थापन फर्या-लाय असावे
- ⑦ प्रत्येक उपक्रमात आकारिक आणि संकलित मुख्यनिर्धारण समाविष्ट असावे
- ⑧ मुख्यनिर्धारणाच्या प्रक्रियेत वेळोवेळ प्रव्याप्तरण आणि सुधारण करण्याची गरज प्रभावी असावी
- ⑨ मुख्यमामून मुख्यनिर्धारणात शिक्षकांच्या व्यवसायाच्या समावेश असावा

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचालित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव
शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३
(प्रथम/द्वितीय वर्ष)

सूचना

दि. ०५/०४/२०२३

सर्व प्राध्यापक सहकारी यांना सूचित करण्यात येते की आपल्या महाविद्यालयात अंतर्गत चाचणी परीक्षा दि. १७/०४/२०२३ प्रथम वर्ष व २४/०४/२०२३ द्वितीय वर्षाची दहा गुणांची परीक्षा नियोजनानुसार आयोजित करण्यात येते आहे. तरी सर्व विषय प्राध्यापकांनी आपल्या विषयाच्या प्रश्नपत्रिका दि. १०/०४/२०२३ पर्यंत विभाग प्रमुख प्रा. पवार मॅडम यांच्या कडे संपूर्त कराव्यात.



विभाग प्रमुख
(प्रा. ए. जी. पवार)

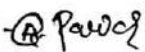

प्राचार्य

प्रचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव


First Year

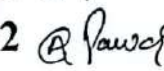

PE-1

PE-2 

PE-3

PE-4 

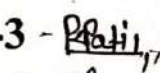


CPS-1  /  / 

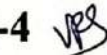
CPS-2  / 

Second Year

PE-5

PE-6

CPS-3 - , , 

CPS-4 

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव
बी. एड वर्ष २०२२-२०२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय : PE 1 बाल्यावस्था आणि वाढत्या वयातील अध्ययन-अध्यापन

Learning, Teaching in Childhood and Growing Up

प्रश्न 1 अ विकासाच्या अवस्था खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. गुण-6

1) बाल्यावस्था (पूर्व व उत्तर)

2) कुमारावस्था.

Explain the stages of child development with following points

1) childhood (Early childhood, Later childhood)

2) Adolescence.

Marks -6

ब) बाल्यावस्थेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

गुण -4

Explain the characteristics of childhood

Marks-4

प्रश्न 2 अ प्रसारमाध्यमांचा बाल्यावस्था वरील शारिरीक व मानसिक विकासावर होणारा परिणाम स्पष्ट करा. गुण-6

Explain the impact of media on child developments. Marks-6

1) physical aspect

2) mental aspect

ब) बाल्यावस्था विकासावर जीवन कौशल्य शिक्षणाचा प्रभाव लिहा. गुण -4

Write the impact of life skill education on childhood development. Marks -4

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. सांगली

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचालित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

प्रथम वर्ष-२०२२-२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय:- PE-२-समकालीन भारतातील शिक्षण आणि लिंगभाव, विद्यालय व समाज

- प्रश्न-१ अ) सामाजिक विविधतेची संकल्पना सांगून सामाजिक विविधतेची कारणे स्पष्ट करा?
(गुण-६)
ब) सार्वत्रिक शिक्षणातील आव्हाने स्पष्ट करा? (गुण-४)

OR / किंवा

- प्रश्न-२ अ) सामाजिक विविधतेचा राष्ट्रीय विकासावर होणारा परिणाम स्पष्ट करा? (गुण-६)
ब) समकालीन भारतातील शिक्षणावर संवैधानिक मूल्यांचा परिणाम स्पष्ट करा? (गुण-४)



प्रधान

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

प्रथम वर्ष-२०२२-२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय:- PE-४-आरोग्य योग आणि शारीरिक शिक्षण

वेळ :- १२:३० ते १:३०

गुण-१०

प्र १ ला.

६गुण)

अ) पचनसंस्था सविस्तरपणे स्पष्ट करा? (

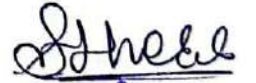
ब) आरोग्याची विविध पैलू स्पष्ट करा ? (

४गुण)

OR / किंवा

प्र २ रा. अ) योगासनांचे प्रकार लिहा ? (६गुण)

ब) आरोग्याची संकल्पना व गरज स्पष्ट करा ? (४गुण)



प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

प्रथम वर्ष-२०२२-२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय:- CPS-१-अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रीय अभ्यास-मराठी

वेळ :- १२:३० ते १:३०

गुण-१०

- प्र १ ला. अ) आशय विश्लेषणातील घटक स्पष्ट करा ? (६गुण)
ब) मातृभाषा मराठीची संरचना स्पष्ट करा ? (४गुण)

OR / किंवा

- २ रा. अ) पाठ नियोजन म्हणजे काय सांगून त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा ? (६गुण)
ब) प्रमाण भाषा आणि बोलीभाषेतील फरक स्पष्ट करा ? (४गुण)

S. H. D. S.
प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचालित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चालीसगाँव.
चाचणी परीक्षा प्रथम वर्ष - २०२२-२३
CPS-१ & २ अभ्यासक्रम एवं अध्यापनशास्त्रीय अभ्यास-हिंदी
(कुल अंक- १०)

निम्न लिखित प्रश्नों में से एक सवाल का जवाब लिखिएँ।

- प्रश्न १ ला अ) आशययुक्त अध्यापन पद्धती की संकल्पना स्पष्ट कीजिएँ ?।
(अंक- ६)
ब) भाषा के प्रकार स्पष्ट कीजिएँ ?।
(अंक- ४)

OR

- प्रश्न २ रा. अ) अध्यापनशास्त्रीय आशयज्ञान की संकल्पना एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिएँ ?।
(अंक- ६)
ब) राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी का महत्त्व।
(अंक- ४)
प्रश्न ३ रा. अ) भाषा की परिभाषा और स्वरूप स्पष्ट कीजिएँ ?। (अंक- ६)
ब) द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण के उद्देश स्पष्ट कीजिएँ ?।
(अंक- ४)

OR

- प्रश्न ४ था. अ) जीवन कौशल्याँ का परिचय स्पष्ट कीजिएँ? (अंक- ६)
ब) वार्तालाप (संभाषण पद्धती) स्पष्ट कीजिएँ?। (अंक- ४)


प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चालीसगाँव जि. जळगाँव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव
बी. एड प्रथम वर्ष २०२१-२०२२

अंतर्गत चाचणी परिक्षा
CPS-1 English

(Mark-10)

Q.1 A Define the characteristics of language with its definition. Marks 6

B) What is the place of English in Maharashtra and in the present School Curriculum? Marks -4

Q.2 A Define the concept of CCM? What is the need and importance of CCM? Marks-6

B) Explain the Haliday's basic function of language -any four Marks -4



प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

बी. एड वर्ष २०२३-२०२४

अंतर्गत चाचणी परिक्षा

विषय: - गणित

(१० - गुण)

प्रश्न १) गणित विषयाची आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची संकल्पना स्पष्ट करून त्याची गरज महत्त्व सांगा.

गुण ६

ब) गणित विषयाची संरचना शाखीय पध्दतीने काढा

गुण ४

प्र. २ अ घातांकाचा पहिला नियम उद्गामी पध्दतीने व अवगामी पध्दतीने इयत्ता ७ वी ला कसे शिकवणार.

गुण ६

(ब) घटक नियोजनाचे अंगे स्पष्ट करा?

गुण ४

प्र ३ अ घटक चाचणी तयार करतांना कोणत्या बाबींचा विचार कराल?

गुण ६

ब) सामान्य उद्दीष्टे व विशिष्ट उद्दीष्टे या मधील फरक सांगा?

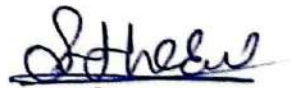
गुण ४

प्र. ४ अ गणित विचार प्रक्रीयेचा एक मार्ग स्पष्ट करा ?

गुण ६

ब) उष्टांची स्पष्टीकरणे लिहिताना कोणती काळजी घ्याल?

गुण ४



प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

प्रथम वर्ष- २०२२-२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय:- CPS-२-अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रीय अभ्यास-विज्ञान

४:-१२:३० ते १:३०

गुण-१०

- १ ला. अ) विज्ञानाचा अर्थ आणि स्वरूप सांगून विज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करा ? (६ गुण)
ब) विज्ञान व गणित विषयांतील सहसंबंध सांगा ? (४ गुण)

OR / किंवा

- २ रा. अ) दिग्दर्शन पध्दतीच्या पाय-या सौदाहरण स्पष्ट करा? (६ गुण)
ब) विज्ञान अध्यापनाचे मूल्ये स्पष्ट करा ? (४ गुण)


प्राचार्य

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महावि
द्यालय, चाळीसगांव जि. जळगांव

महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव

प्रथम वर्ष-२०२२-२३

अंतर्गत चाचणी परीक्षा

विषय:- CPS-२-अभ्यासक्रम आणि अध्यापनशास्त्रीय अभ्यास-भूगोल

:-१२:३० ते १:३०

गुण-१०

- अ) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची संकल्पना गरज व महत्त्व स्पष्ट करा ? (६ गुण)
ब) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीच्या पाय-या स्पष्ट करा ? (४ गुण)

OR / किंवा

- रा. अ) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीतील गाभाभूत घटक सांगून एक शिक्षक म्हणून तुमच्या विद्यार्थ्यांमध्ये गाभाघटकांची रुजवणूक कशी कराल त्याची कोणतीच उदाहरणे द्या ? (६ गुण)
ब) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीतील मूल्ये स्पष्ट करा ? (४ गुण)



प्राचार्य
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र
चाळीसगांव जि. ज

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संघाखाली,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चाळीसगांव
(प्रथम वर्ष) शैक्षणिक वर्ष २०२२-२३
अंतर्गत चाचणी परीक्षा

वेळ	दिनांक व वार	विषय
12:30 to 1:30	17/04/2023 सोमवार	PE-1- बाल्यावस्था आणि वाढत्या वयातील अध्ययन-अध्यापन
12:30 to 1:30	18/04/2023 मंगळवार	PE-2- समकालीन भारतातील शिक्षण आणि लिंग, शाळा व समाज
12:30 to 1:30	19/04/2023 बुधवार	PE-3- अभ्यासक्रमांतर्गत भाषा व ज्ञान आणि अभ्यासक्रम
12:30 to 1:30	20/04/2023 गुरुवार	PE-4- आरोग्य, योग शिक्षण आणि शारीरिक शिक्षण
12:30 to 1:30	21/04/2023 शुक्रवार	CPS-1- मराठी, हिंदी, इंग्रजी, गणित (मेथड-I)
12:30 to 1:30	24/04/2023 सोमवार	CPS-2- इतिहास, भूगोल, विज्ञान (मेथड-II)

S. S. S.
प्राचार्य

विभाग प्रमुख
१५ जून २०२३ रोजी ११ वीर - १६ वीर

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचलित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

धुळे रोड, चाळीसगाव जि. जळगाव

28/4
 पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

आंतरगत-चाचणी परीक्षा सन 2022 - 2023

परीक्षा क्रमांक - 99 sheetal Bhavsar.

विषय - PE-6

पेपर क्र. - दिनांक : 28 / 4 / 2023

एकूण पुरवणी : 9 + =

प्रश्न क्र.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	एकूण गुण	परीक्षकाची स्वाक्षरी
गुण	30	30									06	Sheetal

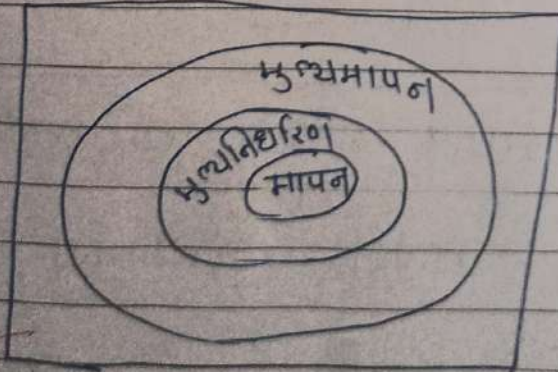
(कृपया येथून उत्तर लिहण्यास सुरुवात करावी.)

प्र. 1 ला अ

मुख्यनिर्धारणाचा अर्थ व्याख्या यांमधून
 मुख्यनिर्धारणाची वैशिष्ट्य स्पष्ट करा.

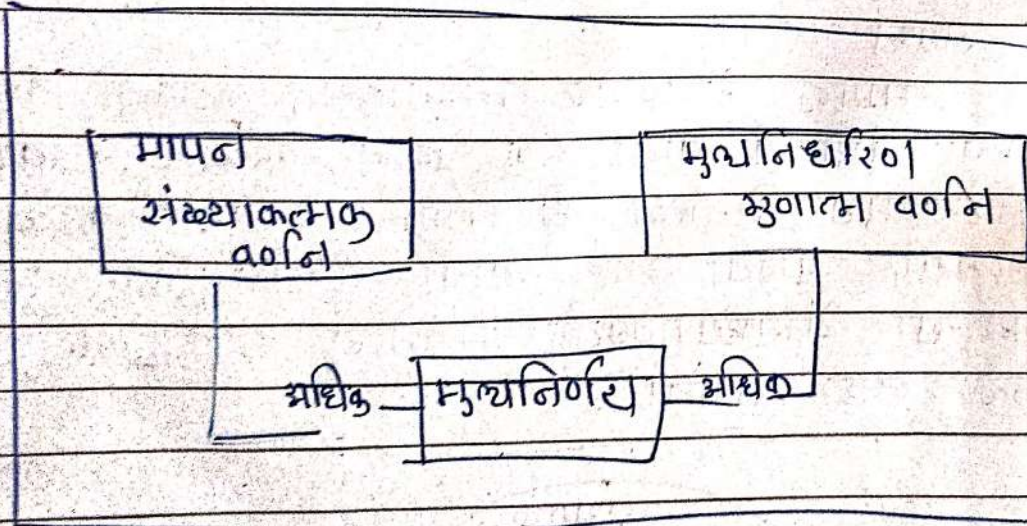
मापन मुख्यनिर्धारण आणि मुख्यमापन यातील
 संबंध

→ मापन ही विशिष्ट नियमानुसार व्यक्ती किंवा
 व्हांची वैशिष्ट्य यांना अंक प्रदान करण्याची प्रक्रिया
 आहे. मुख्य निर्धारण ही माहिती गोळा करण्याची
 पद्धतशीर प्रक्रिया आहे ज्याचा उपयोग लोक किंवा
 वस्तूंच्या वैशिष्ट्याविषयी अनुमान काढण्यासाठी
 केला जाऊ शकतो.



मापन हे प्रामुख्याने चलाची मात्रा माजल्यावर
 वार देते. मुख्यनिर्धारण गुणात्मक वरिण करत आणि
 लगेच मुख्य निर्णय जाईल जात लगेच ते मुख्यमापन

धर्त अशा प्रकारे हा संबन्ध अधिक स्पष्ट केला जाऊ शकतो उदा. रथला नवनीलील चेतनेल वार्षिक परिदलत आणिताल 64 गुण मिळाले धर्ते न सरासरी संपदनापदना जारुल आहे परंतु त्याला भायकर या घटकावरील शब्दीक उदाहरण अचुक सोडविताना केल्ली आहे आलेली नाहील चेतन त्याच्या सहामाधी परिदलतच्या तुलनेल खुप सुधारणा केल्ली आहे. या उदाहरणाल 64 गुण हे मापन दरीवितान, सरासरी पदना जारुल संपादन ज्या क्षेत्राल सुधारणा करायची आहे. त्याची शीक्य हे मुख्यमनिधरी री धर्ते आणे. अर्धवार्षिक परिदलत संबधाल त्याच्या संपदनाच कामगिरी मुख्यमापन आहे.



परील शकृतील चालील समीकरणे दुरीखित

- ① मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिर्णय
- ② मुख्यमापन = मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय
- ③ मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय

उदाहरण -

* मुख्यनिर्धारण - शिक्षकाला त्याचे विद्यार्थी काय करू शकते आणि शिक्षक काय शिकवता आहे याची माहिती देणे. शिक्षक व विद्यार्थीमधील ज्ञानरक्षिणात्मक प्रक्रिया म्हणजे मुख्यनिर्धारण होय.

" ~~मापनीय प्रकामांचे तसेच कौशल्य भावीकृती व विकास यांचे अद्ययावत तयार करण्याची प्रक्रिया मुख्यनिर्धारण होय.~~

* मूल्यांकन - Approach to Value यालाच

आपण मूल्यांकन किंवा मूल्यानिश्चिती म्हणता. मूल्यानिश्चिती ही आध्ययनप्रक्रिया आध्ययन सारखा असतो आणि स्वयं चालतो.

* मुख्यमापन - मूल्यादी घटना घडल्यान त्या घटनेसंबंधित विशिष्ट पद्धतीने शून्ये समावेसक माहिती गोळा करणे त्याच्या अर्थ आपण लावता आणि त्यावरून आपले मत व्यक्त करता. त्यालाच मुख्यमापन असे म्हणतात.

03 1/2

ब मुख्यनिर्धारणाची लाव

- ① प्रमाणित असावे
- ② विश्वसनीय आणि सुसंगत असावे
- ③ मुख्यनिर्धारणासंबंधी माहिती युसाध्य स्पष्ट आणि पारदर्शक असावी
- ④ मुख्यनिर्धारण समावेशक आणि व्यापक असावे
- ⑤ अस्थापन कार्यक्रमाच्या एक भाग म्हणून मुख्यनिर्धारण अस्थापनाची उद्दिष्ट्ये व अस्थापन निष्पत्ती संबंधित असावे
- ⑥ विद्यार्थी अथवा शिक्षकांवर वसा न पडता मुख्यनिर्धारणाचे कार्य हे व्यवस्थापन फर्या-लाय असावे
- ⑦ प्रत्येक उपक्रमात आकारिक आणि संकलित मुख्यनिर्धारण समाविष्ट असावे
- ⑧ मुख्यनिर्धारणाच्या प्रक्रियेत वेळोवेळ प्रव्याप्तरण आणि सुधारण करण्याची गरज प्रभावी असावी
- ⑨ मुख्यमामुल मुख्यनिर्धारणात शिक्षकांच्या व्यवसायाच्या समावेश असावा

महात्मा फुले सामाजिक व शैक्षणिक विकास मंडळ संचलित,
महात्मा फुले शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

धुळे रोड, चाळीसगाव जि. जळगाव

28/4
 पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी

आंतरगत च्याचणी परीक्षा सन 2022 - 2023

परीक्षा क्रमांक - 99 sheetal Bhavsar.

विषय - PE-6

पेपर क्र. - दिनांक : 28 / 4 / 2023

एकूण पुरवणी : 9 + =

प्रश्न क्र.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	एकूण गुण	परीक्षकाची स्वाक्षरी
गुण	2	2									06	28/4

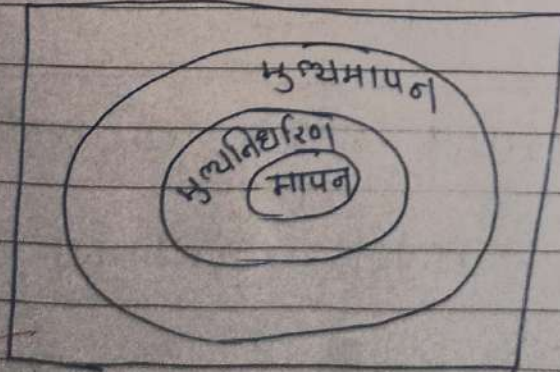
(कृपया येथून उत्तर लिहण्यास सुरुवात करावी.)

प्र. 1 ला अ

मुख्यनिर्धारणाचा अर्थ व्याख्या यांमधून
 मुख्यनिर्धारणाची वैशिष्ट्य स्पष्ट करा.

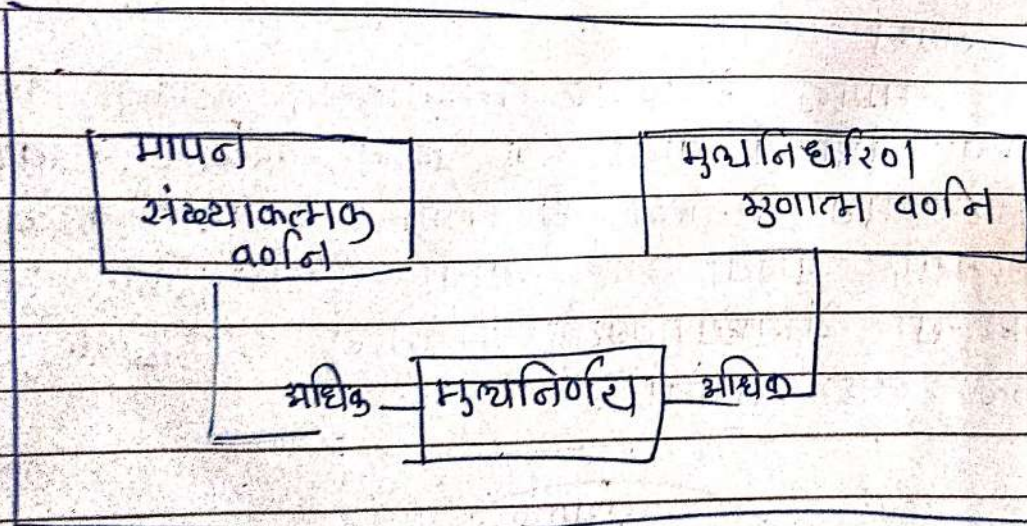
मापन मुख्यनिर्धारण आणि मुख्यमापन यातील
 संबंध

→ मापन ही विशिष्ट नियमानुसार व्यक्ती किंवा
 व्हांची वैशिष्ट्य यांना अंक प्रदान करण्याची प्रक्रिया
 आहे मुख्य निर्धारण ही माहिती गोळा करण्याची
 पद्धतशीर प्रक्रिया आहे ज्याचा उपयोग लोक किंवा
 वस्तूंच्या वैशिष्ट्याविषयी अनुमान काढण्यासाठी
 केला जाऊ शकतो.



मापन हे प्रामुख्याने चलाची मात्रा माजल्यावर
 वार देते मुख्यनिर्धारण गुणात्मक वरिण करत आणि
 लगेच मुख्य निर्णय जाईल जात लगेच ते मुख्यमापन

धर्त अशा प्रकारे हा संबन्ध अधिक स्पष्ट केला जाऊ शकतो उदा. रथला नवनीलील चेतनेल वार्षिक परिदलत आणिताल 64 गुण मिळाले धर्ते न सरासरी संपदनापदना जारुल आहे परंतु त्याला भायकर या घटकावरील शब्दीक उदाहरण अचुक सोडविताना केल्ली आहे आलेली नाहील चेतन त्याच्या सहामाधी परिदलतच्या तुलनेल खुप सुधारणा केल्ली आहे. या उदाहरणाल 64 गुण हे मापन दरीवितान, सरासरी पदना जारुल संपादन ज्या क्षेत्राल सुधारणा करायची आहे. त्याची शीक्य हे मुख्यमनिधरी री धर्ते आणे. अर्धवार्षिक परिदलत संबधाल त्याच्या संपदनाच कामगिरी मुख्यमापन आहे.



परील शकृतील चालील समीकरणे दुरीखित

- ① मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिर्णय
- ② मुख्यमापन = मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय
- ③ मुख्यमापन = मापन + मुख्यनिधरीण + मुख्यनिर्णय

उदाहरण -

* मुख्यनिर्धारण - शिक्षकाला त्याचे विद्यार्थी काय करू शकते आणि शिक्षक काय शिकवता आहे याची माहिती देणे. शिक्षक व विद्यार्थीमधील ज्ञानरक्षियात्मक प्रक्रिया म्हणजे मुख्यनिर्धारण होय.

" ~~मापनीय प्रकामांचे तसेच कौशल्य भावीकृती व विकास यांचे अद्ययावत तयार करण्याची प्रक्रिया मुख्यनिर्धारण होय.~~

* मूल्यांकन - Approach to Value यालाच

आपण मूल्यांकन किंवा मूल्यानिश्चिती म्हणता. मूल्यानिश्चिती ही आध्ययनप्रक्रिया आध्ययन करताना होतयते आणि स्वयं होतयते.

* मुख्यमापन - मूल्यादी घटना घडल्यान त्या घटनेसंबंधित विशिष्ट पद्धतीने शून्ये समावेसक माहिती गोळा करताना त्याचा अर्थ आपण लावता आणि त्यावरून आपले मत व्यक्त करता. त्यालाच मुख्यमापन असे म्हणतात.

03 1/2

ब मुख्यनिर्धारणाची लाव

- ① प्रमाणित असावे
- ② विश्वसनीय आणि सुसंगत असावे
- ③ मुख्यनिर्धारणासंबंधी माहिती युसाध्य स्पष्ट आणि पारदर्शक असावी
- ④ मुख्यनिर्धारण समावेशक आणि व्यापक असावे
- ⑤ अस्थापन कार्यक्रमाच्या एक भाग म्हणून मुख्यनिर्धारण अस्थापनाची उद्दिष्ट्ये व अस्थापन निष्पत्ती संबंधित असावे
- ⑥ विद्यार्थी अथवा शिक्षकांवर वसा न पडता मुख्यनिर्धारणाचे कार्य हे व्यवस्थापन फर्या-लाय असावे
- ⑦ प्रत्येक उपक्रमाने आकारिक आणि संकलित मुख्यनिर्धारण समाविष्ट असावे
- ⑧ मुख्यनिर्धारणाच्या प्रक्रियेत वेळोवेळ प्रव्याप्तरण आणि सुधारणे करण्याची गरज प्रभावी असावी
- ⑨ मुख्यमामने मुख्यनिर्धारणात शिक्षकांच्या व्यवसायाच्या समावेश असावा

Reteach

-: सूक्ष्म अध्यापन :-
कौशल्य नं. २ - स्पष्टीकरण

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव - ओशा बाशुल हजेरी क्र. _____
विषय - विज्ञान घटक - जीवनसत्त्व
उपघटक - पेशी इयत्ता - ४वी
वेळ - ५ मिनिटे दि. २०/०२/२०२३

अध्यापन/पुनराध्यापन

उपकौशल्ये		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
अपेक्षित वर्तन	१) प्रारंभीक विधान	✓	✓									
	२) तांत्रिक शब्दांच्या व्याख्या					✓	✓					
	३) स्पष्टीकरण दुव्यांचा वापर				✓	✓						
	४) उदा. नियम उदाहरण				✓	✓						
	५) योजनापूर्वक पुनरावृत्ती											
	६) शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	✓						
	७) अंतिम विधान					✓						
वाढविलेले वर्तन	१) ओझवतेपणाचा अभाव											
	२) सुसूत्रेचा अभाव											
साध्य वर्तन	३) संदिग्ध शब्दाचा वापर					✓	✓					
	४) क्लिष्ट व गुंतागुंतीची उदाहरणे					✓	✓					

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी शिक्षकाची सही - Obayal

निरीक्षक प्राध्यापकाची सही

दिनांक : २०/०२/२०२३

Teach

-: सूक्ष्म अध्यापन :-
कौशल्य नं. २ - स्पष्टीकरण

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव - सुवर्णा प्रविण पाटील हजेरी क्र - ०३
विषय - गणित घटक - त्रिमितीय आकार
उपघटक - त्रिमितीय आकाराचे प्रकार इयत्ता - ६वी
वेळ - पुढील दि. १०/१२/२०२३

अध्यापन/पुनराध्यापन

उपकौशल्ये	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	एकूण
१) प्रारंभीक विधान	✓	✓									२
२) तांत्रिक शब्दांच्या व्याख्या							✓				१
३) स्पष्टीकरण दुव्यांचा वापर								✓	✓		२
४) उदा. नियम उदाहरण						✓	✓				२
५) योजनापूर्वक पुनरावृत्ती											
६) शैक्षणिक साधनांचा वापर			✓	✓							२
७) अंतिम विधान							✓	✓			२
१) ओझवतेपणाचा अभाव							✓	✓			२
२) सुसूत्रेचा अभाव							✓	✓			२
३) संदिग्ध शब्दाचा वापर							✓	✓			२
४) क्लिष्ट व गुंतागुंतीची उदाहरणे							✓	✓			२

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी शिक्षकाची सही - Saty

निरीक्षक प्राध्यापकाची सही

दिनांक :

Aparna

17